

学术学位质量标准

一级学科名称：公共管理

第一部分博士学位的质量标准

一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

公共管理学科博士学位教育以培养从事公共管理的学术研究和实际工作的高层次专业人员为目标，尤其注重学生理论创新能力、理论联系实际和解决现实问题能力的养成。

博士生应掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统的专门知识，养成公共管理思维；熟练掌握现代研究方法和研究手段，包括各种常用的统计软件或质性研究工具；能熟练阅读本学科的外文资料，并具有一定的外文写作能力；具有独立从事科学研究的能力，能够独立承担和完成专业课题研究工作；能够有效解决公共管理领域的理论或实际问题，并为推进思想认知和学术发展、增加新知识做出贡献。

二、获本学科博士学位应具备的基本素质和学术能力

（一）基本素质

1. 学术素养

具备科学、严谨、求实的探索和治学精神，对学术研究秉持开放、包容和发展的态度，能够在对公共管理实践和相关理论学说的分析中发现和把握问题，确定学术创新、思想创新、理论创新的着眼点；认识到既有研究的长处和局限性，具有学术创新的意识和能力；注重对研究规范和方法的掌握和运用。

2. 学术道德

树立法制观念，遵循学术伦理，保护知识产权，尊重他人的劳动权益。严守学术诚信，论文写作符合规范要求，引文标明出处，在对与理论不相符合的调查数据进行处理和解释时，科学严谨，不随意篡改研究数据。恪守学术规范，严守学术标准，维护学术尊严。

（二）学术能力

1. 获取知识的能力

获取知识的能力是指学习和创造知识的能力。为了获得这种能力，学生应该积极拓展学术视野，利用现代信息技术，掌握中、外文文献的检索和查询技巧，了解本学科学术发展的历史脉络和动态前沿。通过研读文献和实践等多种渠道和多种方式，增进对研究对象和研究问题的认识，善于学习和借鉴其他学科的有益研究成果，促进本学科的知识增长，并通过自己的独立研究创造出新的知识。

2. 学术鉴别能力

学术鉴别能力是指对于学术研究成果做出鉴别和判断的能力。为了获得这种能力，学生应该掌握学术评价的标准，能够从规范性、客观性、理论性、逻辑性、创新性、扎实程度、实践指导意义等标准出发，分别从客观事实、理论假设、归纳和演绎逻辑推理过程、研究方法、结论及其推广性等几个方面，将一项具体研究放在公共管理学的知识体系中，做出综合性的判断和鉴别。

3. 科学研究能力

科学研究能力是指从事科学研究工作并取得成果的能力。为了获得这种能力，学生应能够基于公共管理实践或学术发展史，提出公共管理领域有价值的研

究问题，熟练掌握问卷调查、访谈、实验、统计分析、历史与比较分析等研究的方法和手段，对特定的研究问题进行全面而深入的研究，并取得具有创新性的研究成果。

4. 学术创新能力

学术创新能力是指能够做出有新意并得到学术共同体认可的研究成果的能力。学术创新体现在理论、方法、实际问题解决方案等方面。为了获得这种能力，学生应能够在公共管理研究领域提出恰当的研究问题，善于借鉴其他学科的研究成果，选择新的研究角度和使用新的研究方法，完成扎实的研究工作，并取得创新性成果。

5. 学术交流能力

学术交流能力是指学生表达自己学术思想、见解和成果的能力。为了获得这种能力，学生应能够利用多种语言、媒介、通信技术和信息手段，通过诸如加入学术团体、参加学术会议、发表学术演讲、出版学术论著等多种方式，进行学术交流。在交流过程中，必须清晰阐述自己的思想，善于倾听和吸纳他人意见。

三、 培养过程的基本要求

课程学习	<p>(简述课程结构和最低学分要求)</p> <p>最低总学分：20 学分，包括：</p> <p>1、公共必修课：政治、外语 6 学分，方法课 2 学分</p> <p>2、学位基础课：方法课 4 学分，学科前沿研讨课 1 学分，高级研讨课 1 学分</p> <p>3、必修环节：科研活动 2 学分，国际化经历 2 学分，中期考核 2 学分</p>
科学研究	<p>博士生的科研活动主要采用参与科研项目和参加学术会议方式。博士生入学初导师即应在培养计划中明确规定博士生参加科研活动的具体要求。博士生在学期间应积极参加科研项目，并取得相应科研成果。导师根据博士生科研活动完成情况给定成绩和学分。</p>
学术交流	<p>博士生在学期间应至少参加一次学术会议，并向会议提交论文或进行学术报告。</p>
学术报告	<p>博士生应积极参加学院组织的学术沙龙活动，并做至少一次学术报告。</p>

淘汰机制	<p>(中期考核和开题报告要求等)</p> <p>博士生中期考核是保证博士生培养质量的关键环节,是对博士生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考核。中期考核安排在第三学期及之后。博士生预备参加中期考核,应在学期初提出申请。博士生中期考核包括综合考试、经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等四个环节,具体要求包括:</p> <p>综合考试。博士生在第三学期进行综合考试。综合考试重点考察博士生是否掌握公共管理学科的理论、前沿知识和发展方向,是否熟练掌握现代研究方法和手段。综合考试由学院统一组织院内教师命题和评判,命题应具有一定的广度、深度和题量。评分采用百分制,60分为及格通过。</p> <p>经典与前沿文献阅读考查。由导师选定三名院内教师组成考察小组。考察小组选择经典与前沿文献3-5篇,要求学生精读后,在约定时间内,以口试方式考察并评定分数,口试时间不低于1个小时,采用五分制,达到及格以上为通过。</p> <p>学术道德规范考查。研究生应严格遵守学术道德规范,在开题报告考查前提交已发表的学术成果,由院系组织相关导师进行学术道德规范考查。</p> <p>开题报告考查。由学生经与导师商议,确定学位论文的研究问题及研究方法,并制定详细可操作的研究计划,形成导师审阅通过的开题报告。由学院组织不少于3名院内教师或院外具有相当资格的研究者组成开题报告答辩小组。答辩小组采用开题答辩和评阅开题报告方式对学生进行考察,采用五分制,达到及格以上为通过。</p> <p>中期考核要求四个考查环节均达到及格以上为通过。</p>
预答辩	<p>在博士学位论文工作基本完成以后,最迟于正式申请答辩前三个月,必须做一次论文工作总结报告(最终学术报告)。最终学术报告通过后方可提交论文送审。</p>
四、学位论文的基本要求	
选题和综述的要求	<p>选题应为公共管理学科的前沿理论问题或具有重要现实意义的问题,研究问题聚焦,研究内容明确,具有在一定时间内完成论文的研究条件和可操作性,研究的工作量、广度和深度应符合博士论文的要求。</p> <p>学位论文应有独立的文献评述部分,文献评述应涵盖与研究问题相关的重要研究文献,并对已有研究进行全面、系统、准确和有针对性的分析和评论。</p>
规范性要求	<p>论文要符合学科规范性的要求,包括选题恰当、材料翔实、文字表达准确而流畅、结构合理、论述和推理的逻辑清晰严密,书写和引注格式符合规范要求。</p>

创新性要求	论文应表明作者在公共管理理论或实践上取得有一定创造性的研究成果，表现为研究了新的问题，发现新的事实，拓展或修正已有的理论，提出新的理论观点，提出解决实际问题的创新方案。
五、 发表学术论文的基本要求	
在学期间应以第一作者身份在北京师范大学规定的 100 种核心期刊上至少发表 1 篇有较高质量的学术论文，或者以第一作者身份在 CSSCI（或 EI、CSCD、ISTP）收录期刊上发表 2 篇学术论文。	
六、 其他要求	

第二部分硕士学位的质量标准

一、 获本学科硕士学位应掌握的基本知识
<p>对硕士生的基本要求是：掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究工作和实践工作的能力。为了满足以上要求，公共管理硕士生学习的时间一般为 2-3 年，特殊情况可以提前毕业或者延长学习时间。硕士生核心课程应涵盖公共管理学、公共政策分析、公共组织理论、定量与定性研究方法等中级阶段的教学内容，以及一些具有职业特点的课程，以满足学生毕业后从事实践工作的要求。</p> <p>硕士生应掌握公共管理学科的基础理论知识和专业知识；掌握常用的研究方法和研究手段；能够使用各种常用的计算机软件程序如 SPSS、STATA、NVIVO 等；能阅读本专业的外文文献。</p>
二、 获本学科硕士学位应具备的基本素质和学术能力
<p>（一）基本素质</p> <p>1. 学术素养</p> <p>具有从事本学科理论或实践工作的专业精神、才智、涵养和创新意识；具有严谨的逻辑思维能力，并能够将它迁移到其他工作领域；注重对研究规范和方法的掌握；了解本学科相关的知识产权、研究伦理等方面的知识，并能身体力行。</p> <p>2. 学术道德</p> <p>树立法制观念，保护知识产权，尊重他人的劳动权益。恪守学术道德规范，严守学术诚信，所有引用和参考都应该注明出处，出于任何目的都不能随意篡改研究数据。</p> <p>（二）学术能力</p> <p>1. 获取知识的能力</p> <p>获取知识的能力是指学习和创造知识的能力。为了获得这种能力，学生应能利用现代信息技术，掌握中、外文文献的检索和查询技巧，了解本学科的发展历史和趋势。通过研读文献和实践等渠道，增进对公共管理活动规律的直接认识和间接认识。</p> <p>2. 科学研究能力</p> <p>硕士生的科学研究能力是指从事科学研究工作并取得成果的潜力或基本能力。为了获得这种能力，硕士生应能基于管理实践和理论思考，提出公共管</p>

理领域的重要研究问题，运用基本的研究方法和手段，对特定问题进行理论和逻辑分析，并得出有意义的结论。

3. 实践能力

实践能力是指硕士生应用专业知识和方法、从事实践工作的能力。为了获得这种能力，硕士生应在学习过程中，积极参与社会实践活动，善于从现实中发现问题的，能够用理论指导实际行动，独立完成研究过程的各个必要环节，能够通过团队合作方式解决问题。

4. 学术交流能力

学术交流能力是指表达自己学术见解和观点的能力。为了获得这种能力，硕士生应能利用各种媒介、通信技术和信息手段，搜集信息，并对所掌握的信息进行有效的加工和处理，能够将自己的想法以清楚明白的方式表达和传递出去，善于倾听和采纳别人的意见，实现有效的交流。

5. 其他能力

硕士生要注重个性与全面发展，在学习与创新、知识与能力、理论与实践之间取得有效的平衡。

三、培养过程的基本要求

课程学习	<p>（简述课程结构及最低学分要求）</p> <p>最低总学分：35 学分，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、公共必修课：政治、外语、方法课 9 学分 2、学位基础课：一级学科平台课程 6 学分，跨一级学科课程 2 学分 3、学位专业课：学科方向课程 6 学分 4、专业方向课：6 学分 5、必修环节：实践（实证、实验）活动 2 学分，中期考核 2 学分，培养单位自行规定 2 学分
实习实践	<p>根据本专业特点，社会实践要求参加不少于 30 个工作日的实践活动，包括与专业相关的政府部门、研究机构、企业单位、社会服务机构的具体工作，或参与某项社会问题的调研。实践活动结束后应提交一篇不少于三千字的社会实践报告。社会实践 2 学分。</p>

淘汰机制	<p>(中期考核和开题报告要求等)</p> <p>硕士生中期考核包括经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等三个环节，具体要求包括：</p> <p>经典与前沿文献阅读考查。硕士生应按院系、导师确定的阅读书目，精读经典与前沿文献并完成阅读报告。考察小组根据阅读报告评定分数（五分制，达到及格以上为通过）。</p> <p>学术道德规范考查。硕士生应在开题报告考查前提交已发表的学术成果，由院系组织相关导师进行学术道德规范考查。</p> <p>开题报告考查。具体安排如下：</p> <p>(1) 学生经与指导教师商议，确定学位论文的研究问题及研究方法，制定详细可操作的研究计划，并进行学术质量审查，形成指导教师审阅通过的开题报告。</p> <p>(2) 由学院组织不少于 3 名院内教师或院外具有相当资格的研究者构成的开题报告答辩小组。硕士生需在开题报告会前，将通过导师复审的开题报告，提交给考核小组成员，根据考核小组的反馈意见与导师沟通并作进一步修改；</p> <p>(3) 开题报告会结束后，系内考核小组根据学生课程成绩、科研水平、研究工作的完善程度进行综合评价（五分制，达到及格以上为通过）。</p> <p>(4) 中期考核结果的具体要求：</p> <p>1) 中期考核“优秀”的要求是学位课程（学位基础课和学位专业课）成绩平均分不低于 85 分，开题报告为“优秀”，且思想品德良好。考核为“优秀”的人数原则上不得超过考核总人数的 25%。</p> <p>2) 硕士生在本次考核中如有一门课程成绩不及格，则本次考核只能标记为“暂时通过”，待补考通过后，才能标记为“通过”。</p> <p>3) 考核不及格者，经导师和主管领导同意，在 1 个月后申请参加第二次考核，由考核小组确定第二次考核成绩。如第二次考核仍未通过，应予退学。</p> <p>4) 中期考核要求经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等三个环节均达到及格以上为通过，最后成绩采用开题报告成绩。</p>
四、 学位论文的基本要求	
规范性要求	<p>论述和推理具有严密性和逻辑性；文字表达通顺而准确；写作格式规范；引用材料的出处完整而准确。具体来说，主要包括：(1) 论文格式规范，引用数据和引文标注出处；(2) 核心学术概念界定明确，结构合理，表达准确；(3) 对数据的处理方法使用得当；(4) 与他人合作完成的工作应予以说明。</p>
质量要求	<p>论文能提出有意义的研究问题，在某一领域具有一定的理论价值和实践价值。善于学习借鉴他人的研究成果，在一定理论指导下，对于现实问题进行理论抽象，提出自己分析问题的研究设计。运用恰当的研究方法和研究手段对问题进行细致研究，论证过程要合理，逻辑推理要严密，研究结论要经得起推敲。论文应体现出写作者受过系统的学术训练。</p>
五、 其他要求	
<p>在学期间应以第一作者身份在 CSSCI（或 EI、CSCD、ISTP）收录期刊上至少发表 1 篇学术论文。</p>	

北京师范大学学术学位研究生培养方案

一级学科：公共管理（代码：1204）

本专业具有硕士学位授予权和博士学位授予权

一、培养目标

1. 硕士生

- （1）具备公共管理学科的基础理论和系统的专业知识；
- （2）掌握常用的研究方法和研究手段；
- （3）具有胜任科学研究或党政机关、企事业单位、社会团体管理工作的能力；
- （4）能比较熟练地运用一门外国语阅读本学科的专业外文资料。

2. 博士生

- （1）把握公共管理学思想发展脉络，系统、扎实地掌握公共管理学理论与专业知识，关注并研究公共管理的前沿知识和发展方向；
- （2）熟练掌握现代研究方法和手段，包括掌握常用的统计软件或质性研究工具；
- （3）能够熟练阅读本学科外文资料，具有本学科外文学术研究论文写作能力；
- （4）具有独立从事创新性科学研究工作的能力，并能在科学研究或专门工作中做出创造性的成果。

二、学科方向与主要研究内容

序号	学科方向	主要研究内容
----	------	--------

1	行政管理	公共管理改革；新公共治理与公共服务；全球化与行政效率；公共政策分析；网络治理；危机管理
2	土地资源管理	土地经济与土地管理；房地产开发与经营；住房保障；房地产发展与城市建设
3	人力资源管理	宏观战略人力资本研究；组织文化与变革设计；高级人才领导力测评与训练；人员评价与职业开发；绩效管理
4	政府经济管理	全球化与宏观经济政策；开放型经济、政府规制与企业成长；跨国公司 with 区域创新发展；公共财政与预算
5	社会保障	收入保障；社会政策分析与实务；社区与社会服务管理
6	社会医学与卫生事业管理	卫生政策；卫生与医疗保险管理；健康行为学
7	非营利组织管理	社会公益政策；公益项目运作与管理；社会企业与社会创新

三、学习年限

1. 硕士生

硕士生实行弹性学制，学习年限为 2-3 年。按规定修满学分、成绩合格、答辩通过的硕士生可以在 2 年或 2 年半完成学业。

2. 博士生

博士生学习年限一般为 3 年，硕博连读生、本科直博生学习年限为 5 年，各类博士生学习年限不超过 6 年。

四、课程设置与学分要求

1. 硕士生（最低学分：35 分）¹

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	9 学分
	方法课 1 门（由学校开设）	
学位基础课	（一级学科平台课） 政管院： 公共管理理论研讨（2 学分）；公共政策理论研讨（2 学分）；公共经济理论研讨（2 学分）；定量研究方法（2 学分）；质性研究方法（2 学分）；经验分析方法（3 学分） 社发院： 公共管理理论研讨（2 学分）；公共政策理论研讨（2 学分）；公共经济理论研讨（2 学分）；定量研究方法（2 学分）；质性研究方法（2 学分）	政管院：8 学分 社发院：6 学分
	跨一级学科课程	
		2 学分

¹注：（1）打通学校和一级学科平台课中的方法类课程，如果学生选的平台课程超过 10 学分，而且其中有两门以上的方法课（其中量化分析类课程至少要有一门），可免修学校开设的方法课。（2）政府管理学院在必修环节增设“国际化课程”，3 学分。

学位专业课	<p>政管院（每门课 2 学分）：</p> <p>土地经济学；土地资源管理研讨；房地产行业发展与管理；房地产投资与金融；房地产开发；土地制度比较；</p> <p>战略人力资源管理专题研究；高级人才测评专题；</p> <p>公共危机管理；互联网治理；政府与非营利组织伙伴关系研究；管理思想史；</p> <p>政府经济管理专题研究；公共管理工程学；政府经济学；国际政治经济学</p> <p>社发院（每门课 2 学分）：</p> <p>社会保障理论与实践；社会政策分析与实务；社会服务管理；社会政策理论与国际比较</p>	<p>政管院：10 学分</p> <p>社发院：6 学分</p>
专业方向课	<p>社发院：</p> <p>家庭和儿童福利；社会科学基础理论、社会老年学、社会心理学与社会政策专题、女性主义理论与实践；当代中国性别研究；社会医学与卫生事业管理、健康教育与行为改变、艾滋病预防与公共卫生教育、项目设计与管理；发展经济学、微观经济理论基础、发展研究案例分析；社会统计学</p>	<p>社发院：6 学分</p>
必修环节	实践（实证、实验）活动	2 学分
	中期考核	2 学分
	学术沙龙、学术讲座	2 学分

2. 博士生（最低学分：23 学分）²

课程类别	科目和门数	最低学分要求
公共必修课	政治、外语	6 学分
	方法课	2 学分
学位基础课	（方法课） 政管院： 高级定量研究方法（2 学分）；案例研究方法（2 学分）；博弈论（2 学分） 社发院： 高级定量研究方法（2 学分）；研究方法论辨析（2 学分）；高级流行病学（1 学分）；追踪研究的方法与案例研讨（1 学分）	4 学分
	（学科前沿研讨课） 政管院： 公共管理前沿研讨课（1 学分） 社发院： 社会政策前沿研讨课（1 学分）	1 学分
	（高级研讨课） 政管院： 政府经济管理高级研讨课（2 学分）；土地制度改革与房地产业发展（2 学分）；公共管理创新与中国治国理政方略（1 学分）；当代中国政府管理与公共政策高级研讨课（1 学分）；公共政策前沿理论与方法高级研讨课（2 学分）；高级战略人力资本管理专题研讨（2 学分） 社发院： 社会发展理论前沿（3 学分）；政策过程：国际框架与本土研究（1 学分）	4 学分
必修环节	科研活动	2 学分
	国际化经历	2 学分
	中期考核	2 学分

3. 本科直博生、硕博连读博士生（最低学分：45 学分）

² 注：政府管理学院博士研究生每学期所修课程不得超过 12 学分。

本直博生和硕博连读博士生应修读全部硕士阶段和博士阶段课程（可免修博士阶段外语课和政治课），并完成硕士综合考试和全部博士必修环节。

4. **港澳台研究生**总学分要求与普通研究生相同，免修公共政治课。

5. **外国留学研究生**免修公共政治和外语课，必修“中国概况”（2 学分），硕士生总学分不低于 32 学分，博士生不低于 20 学分。

指导教师应根据研究生的学业基础和学业规划指导研究生修读课程。对于非本校生源和跨学科生源研究生应要求相应的补修和先修课程。

五、培养方式与培养环节

1. 硕士生实践（实证、实验）活动要求

根据本专业特点，社会实践要求参加不少于 30 个工作日的实践活动，包括与专业相关的政府部门、研究机构、企业单位、社会服务机构的具体工作，或参与某项社会问题的调研。实践活动结束后应提交一篇不少于三千字的社会实践报告。社会实践 2 学分。

2. 培养单位自行规定的培养环节

硕士生在学习期间，积极参加学院组织的学术沙龙、学术讲座、读书活动，要求硕士生参加外籍教师访学期间开展的前沿学术讲座，提交不少于 3000 字的书面评论或读书报告，或做至少一次学术报告。考核成绩分合格、不合格两种。

3. 硕士生中期考核要求

研究生中期考核是保证研究生培养质量的关键环节，是对研究生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考核。中期考核一般在修完学位基础课和学位专业课之后进行，通常在第三学期末完成。

（1）研究生中期考核包括经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等三个环节，具体要求包括：

1) 经典与前沿文献阅读考查

研究生应按院系、导师确定的阅读书目，精读经典与前沿文献并完成阅读报告。考察小组根据阅读报告评定分数（五分制，达到及格以上为通过）。

2) 学术道德规范考查

研究生应严格遵守学术道德规范，在开题报告考查前提交已发表的学术成果，由院系组织相关导师进行学术道德规范考查。

3) 开题报告考查

开题报告是研究生培养的重要环节。研究生结合专业文献阅读、实践领域预调研等，撰写文献综述，并在此基础上对学位论文选题意义、研究内容和研究方案等向考核小组汇报，通过后方可进入论文撰写阶段。具体安排如下：

- ① 学生经与指导教师商议，确定学位论文的研究问题及研究方法，制定详细可操作的研究计划，并进行学术质量审查，形成指导教师审阅通过的开题报告。
- ② 由学院组织不少于 3 名院内教师或院外具有相当资格的研究者构成的开题报告答辩小组。研究生需在开题报告会前，将通过导师复审的开题报告，提交给除导师外的考核小组成员，根据考核小组的反馈意见与导师沟通并作进一步修改；
- ③ 开题报告会结束后，系内考核小组根据学生课程成绩、科研水平、研究工作的完善程度进行综合评价，按优、良、中、及格和不及格 5 个等级评定成绩，达到及格以上为通过。

(2) 中期考核结果的具体要求

1) 中期考核“优秀”的要求是学位课程（学位基础课和学位专业课）成绩平均分不低于 85 分，开题报告为“优秀”，且思想品德良好。考核为“优秀”的人数原则上不得超过考核总人数的 25%。

2) 研究生在本次考核中如有一门课程成绩不及格，则本次考核只能标记为“暂时通过”，待补考通过后，才能标记为“通过”。

3) 考核不及格者，经导师和主管领导同意，在 1 个月后申请参加第二次考核，由考核小组确定第二次考核成绩。如第二次考核仍未通过，应予退学。

4) 因故不能参加本次考核的研究生，经导师和主管领导同意，可以延期考核，考核时间不得迟于第五学期开学 1 个月。未办理延期手续或申请未准而不参加本次考核者，则被认定为本次考核“不及格”。

5) 中期考核要求综合考试、经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等四个环节均达到及格以上为通过，最后成绩采用开题报告成绩。

4. 博士生科研活动

博士生的科研活动主要采用参与科研项目和参加学术会议的方式。博士生入学初导师即应在培养计划中明确规定其参加科研活动的具体要求。博士生在学期间应积极参加科研项目，并取得相应科研成果。博士生应积极参加学院组织的学术沙龙活动，并做至少一次学术报告。博士生在学期间应至少参加一次学术会议，并向会议提交论文或进行学术报告。导师根据博士生科研活动完成情况给定成绩和学分。

5. 博士生国际化经历要求

(1) 博士研究生应参加外籍教师访学期间开展的前沿学术讲座。

(3) 博士生应积极参加国际学术交流活动或参与国际学习。在学期间，博士生应至少以外文论文申请参加一次国际学术会议或参加国际学习不少于 2 周。如果博士生申请参会论文被通过，导师和学院将根据相关规定为博士生参加会议提供相应的条件。导师和学院也将根据相关规定积极为博士生参加国际学习提供机会。

6. 博士生中期考核要求

博士研究生中期考核是保证博士生培养质量的关键环节，是对博士生的思想品德、课程学习和科研能力的综合考核。中期考核安排在第三学期及之后。博士生预备参加中期考核，应在学期初提出申请。博士研究生中期考核包括综合考试、经典与前沿文献阅读考查、学术道德规范考查和开题报告考查等四个环节，具体要求包括：

综合考试。博士学生在第三学期进行综合考试。综合考试重点考察博士生是否掌握公共管理学科的理论、前沿知识和发展方向，是否熟练掌握现代研究方法和手段，一般包括学科理论和研究方法两部分。综合考试由学院统一组织院内教师命题和评判，命题应具有一定的广度、深度和题量。评分采用百分制，60 分为及格通过。

经典与前沿文献阅读考查。由导师选定三名院内教师组成考察小组。考察小组选择经典与前沿文献 3-5 篇，要求学生精读后，在约定时间内，以口试方式考察并评定分数，口试时间不低于 1 个小时，采用五分制，达到及格以上为通过。

学术道德规范考查。研究生应严格遵守学术道德规范，在开题报告考查前提交已发表的学术成果，由院系组织相关导师进行学术道德规范考查。

开题报告考查。由学生经与导师商议，确定学位论文的研究问题及研究方法，并制定详细可操作的研究计划，形成导师审阅通过的开题报告。由学院组织不少

于3名院内教师或院外具有相当资格的研究者组成开题报告答辩小组。答辩小组采用开题答辩和评阅开题报告方式对学生进行考察，采用五分制，达到及格以上为通过。

中期考核要求四个考查环节均达到及格以上为通过。

六、导师责任

研究生入学尽早双向选择确定导师，研究生导师或导师组（以组长为主要负责人）对研究生培养负总体和最终责任，主要承担以下培养任务：

（1）指导研究生在入学初制定培养计划，培养计划应尽可能明确、具体、可操作，包括规定研究生研究领域、研究方向、选修课程方案、文献阅读计划（及书目）、参与（申请）科研项目计划、国际经历计划等。

（2）指导研究生进行科研实践活动，担任或指定研究生科研实践活动指导教师，支持和督促研究生参加学院组织的学术沙龙及其他学术活动。对于博士生，鼓励学生积极参加科研项目，并督促学生完成相应研究成果。

（3）指导研究生准备和参加中期考核，包括商议确定研究问题和研究方法，指导制定研究计划，审核通过开题报告。对博士生，还包括组建经典与前沿文献阅读考察小组，协助学生准备综合考试等。研究生申请中期考核必须事前征询导师（组）意见，并得到明确同意。

（4）指导和协助博士生获得国际经历，包括指导和支持学生申请参加国际学术交流活动、积极为学生争取国际学习机会等。

（5）指导研究生完成学位论文。研究生申请学位论文答辩前，导师（组）应完整、仔细、严谨审阅其学位论文，确保研究生对论文的研究问题、研究伦理、数据资料、研究方法、研究结论及学术规范等重要方面形成全面、深刻认识，并

在此基础上确认研究生论文达到申请学位论文答辩水平。对于博士生，在其学位论文通过通讯评审后，导师（组）还应按照相关规定承担具体组织该生学位论文答辩的工作。

（6）导师（组）对研究生学位论文负重要的指导责任，如研究生学位论文优秀，应按照有关规定给与奖励，如研究生学位论文出现论文质量、学术规范等方面问题，需按照相关规定接受相应惩处。对于不按规定参与研究生培养和指导环节，未能规范研究生学术道德的导师，将在下一年度减少或免除其研究生招生名额。

七、学位论文与论文答辩

1. 硕士生学位论文

硕士学位论文应达到国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》对公共管理一级学科硕士学位论文的相关要求。具体包括：

（1）选题具有公共管理学科的理论或实践意义和价值。研究问题具体，研究内容明确。

（2）学位论文的论述和推理具有严密性和逻辑性。

（3）学位论文的核心概念界定明确、结构合理、文字表达通顺准确、研究方法恰当、数据资料真实、研究结论经得起推敲、以及书写和引注格式符合规范要求等。

（4）学位论文应体现出写作者受过系统的学术训练并具备一定的工作量。

硕士学位论文评审和答辩过程严格遵循《北京师范大学学位授予工作细则》和学校其他要求，论文答辩由学院统一组织，由学院另行规定具体时间和流程。

2. 博士生学位论文

论文研究工作是博士学位教育的核心环节。博士论文研究工作实行导师负责制，吸收完成论文研究所需学科的相关教师参加。博士学位论文应反映出博士生具有独立从事本学科专业创造性研究工作和实际应用工作的能力，应达到国务院学位委员会《博士、硕士学位基本要求》和《北京师范大学学位授予工作细则》对公共管理一级学科博士学位论文的相关要求。具体包括：

（1）博士学位论文应是公共管理研究领域的有重要学术价值和创造性的学术论文，应对公共管理方面的实践具有建设性指导意义。

（2）应能反映出博士生在本领域中已经掌握了坚实宽广的基础理论，能够对已有研究进行全面、系统、准确和有针对性的分析和评论，能够较为准确的把本研究置于公共管理学科研究领域，与已有研究进行必要的衔接和对话。

（3）学位论文符合公共管理学科规范性的要求，包括选题恰当、研究伦理正当、数据资料真实有据、结构合理、论述和推理的逻辑清晰严密、研究方法严谨正确、研究设计合理有效、文字表述准确流畅、以及书写和引注格式符合规范要求等。

（4）学位论文应具有必要的创新性，清晰表明作者在公共管理理论或实践领域取得有一定原创性的研究成果，表现为研究了新的问题、发现了新的事实、拓展或修正已有的理论、提出了新的理论观点、开拓了新的研究方法、提出解决实际问题的创新方案等。

（5）学位论文应具有必要的完整性，不仅表现为学位论文结构和形式上的完整，更应较为充分表明对选题已经进行了具有相当程度、较为深入的研究，可以得出有意义或有价值的结论，在研究过程上可视为一个阶段的终结。

（6）学位论文应体现出一定的工作量，可以较为充分的表明研究过程达到博士培养过程的要求。

博士学位论文评审和答辩过程严格遵循《北京师范大学学位授予工作细则》和学校其他要求，论文答辩由导师（组）负责组织，学院另行规定具体流程。

八、课程一览表

课程类别	层次	课程中文名称	课程英文名称	学分	学时	开课 学期
一级学科平台课	硕士	公共管理理论研讨（政管、社发）	Seminar in Public Administration	2	36	秋季
	硕士	公共政策理论研讨（政管、社发）	Seminar in Public Policy	2	36	春季
	硕士	公共经济理论研讨（政管、社发）	Seminar in Public Economics	2	36	秋季
	硕士	定量研究方法（政管、社发）	Quantitative Research Methods	2	36	秋季
	硕士	经验分析方法（政管）	Empirical Analysis Methods	3	54	秋季
	硕士	质性研究方法（政管、社发）	Qualitative Research Methods	2	36	春季
	硕士	管理思想史（政管）	History of Management Thoughts	2	36	春季
	硕士	政府与非营利组织伙伴关系研究（政管）	Partnership of Government and NPO	2	36	春季

	硕士	土地经济学 (政管)	Land Economics	2	36	秋季
	硕士	土地资源管理 研讨(政管)	Seminar in Land Resource Management	2	36	秋季
	硕士	战略人力资源 管理专题研究 (政管)	Seminar Series in Strategic Human Resource Management	2	36	秋季
	硕士	高级人才测评 专题(政管)	Advanced Topics in Personnel Assessment and Evaluation	2	36	秋季
	硕士	社会保障理论 与实践(社发)	Social Security Theory and Practice	2	36	秋季
	硕士	社会政策分析 与实务(社发)	Social Policy Analysis and Practice	2	36	秋季
	硕士	社会服务管理 (社发)	Social Service Management	2	36	春季
	硕士	社会政策理论 与国际比较(社 发)	Comparative Social Policy Theory and Practice	2	36	春季
	硕士	公共危机管理 (政管)	Public Crisis Management	2	36	春季
	硕士	互联网治理(政 管)	Internet Governance	2	36	春季
	硕士	房地产行业发 展与管理(政 管)	Development & Management of Real Estate Industry	2	36	春季
	硕士	房地产投资与 金融(政管)	Real Estate Investment and	2	36	春季

			Finance			
	硕士	房地产开发(政管)	Real Estate Exploitation	2	36	春季
	硕士	土地制度比较(政管)	Comparative Land Systems	2	36	秋季
	硕士	政府经济管理专题研究(政管)	Seminar Series on Government Economic Management	2	36	秋季
	硕士	公共管理工程学(政管)	Public Management Engineering	2	36	春季
	硕士	政府经济学(政管)	Government Economics	2	36	秋季
	硕士	国际政治经济学(政管)	International Political Economics	2	36	春季
专业方向课	硕士	社会科学基础理论(社发)	Introduction to Theories in Social Sciences	3	54	秋季
	硕士	健康教育与行为改变(社发)	Health Education and Behavioral Change	2	36	秋季
	硕士	微观经济理论基础(社发)	Introduction to Microeconomic	2	36	秋季
	硕士	艾滋病预防与公共卫生教育(社发)	HIV AIDS and Public Health	2	36	秋季
	硕士	发展经济学(社发)	Development Economics	2	36	春季
	硕士	家庭和儿童福利(社发)	Family and Child Welfare	2	36	春季
	硕士	发展研究案例分析(社发)	Case Analysis of Development Studies	2	36	春季

	硕士	社会心理学与社会政策专题（社发）	Social Policy and Psychology	2	36	春季
	硕士	女性主义理论与实践：当代中国性别研究（社发）	Feminist Perspectives: Gender Issues in Contemporary China	2	36	春季
	硕士	社会医学与卫生事业管理（社发）	Social Medicine and Health Service Management	2	36	秋季
	硕士	社会统计学（社发）	Social Statistics	2	36	秋季
	硕士	项目设计与管理（社发）	Program Design and Evaluation	2	36	春季
	硕士	社会老年学（社发）	Social Gerontology	2	36	春季
学位基础课	博士	博弈论（政管）	Game Theory	3	54	秋季
	博士	高级定量研究方法（政管）	Advanced Quantitative Research Methods	2	36	秋季
	博士	案例研究方法（政管）	Case Study Research Methods	2	36	春季
	博士	高级定量研究方法（社发）	Advanced Quantitative Research Methods	2	36	春季
	博士	研究方法论辨析（社发）	Research Methodology	2	36	春季
	博士	公共管理学科前沿研讨课（政管）	Frontier Seminar in Public Management	1	18	春季
	博士	社会政策前沿研讨课（社发）	Frontier Seminar in Social Policy	1	18	春季
	博士	政府经济管理高级研讨课（政	Senior Seminar in National Economic	2	36	秋季

		管)	Management & Government Regulation			
	博士	土地制度改革 与房地产业发展 (政管)	Land Systems Reform and Development of Real Estate Industry	2	36	秋季
	博士	公共管理创新 与中国治国理政 方略(政管)	Innovation of Public Administration and Governance Strategy of China	1	18	秋季
	博士	当代中国政府 管理与公共政策 高级研讨课 (政管)	Senior Seminar on Contemporary Chinese Government Administration and Public Policy Administration	1	18	春季
	博士	公共政策前沿 理论与方法高级 研讨课(政管)	Advanced Topics in Frontier Theory and Methods of Public Policy	2	36	春季
	博士	高级战略人力 资本管理专题 研讨(政管)	Advanced Topics in Strategic Human Capital Management	2	36	春季
	博士	社会发展理论 前沿(社发)	Frontiers of Social Development Theory	3	54	秋季
	博士	追踪研究的方 法与案例研讨 (社发)	Longitudinal Research: Method and Case Study	1	18	春季
	博士	高级流行病学 (社发)	Advanced Epidemiology	1	18	秋季
	博士	政策过程: 国际 框架与本土研	Public Policy Process:	1	18	春季

		究（社发）	International Framework and Advances in China			
--	--	-------	---	--	--	--